

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СРЕДНЕГО УРОВНЯ

Продолжительность обучения — 20 месяцев (320 часов).
Рекомендуемое время изучения материала одного урока — 16 часов.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ — ГАРАНТИЯ ВАШЕГО УСПЕХА!

Учебная тетрадь состоит из *двух уроков*, каждый из которых делится на *две части*. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается *приложением* (т.е. в каждом журнале их два), систематизирующим изученный в ходе урока теоретический материал (грамматический и фонетико-лексический), а также *текстом домашнего задания*. В середине журнала находится *вкладыш* со страничками для домашней работы, высылаемый студентом на проверку лично преподавателю, который закрепляется за ним на весь период обучения в ЕШКО.

Последние разделы журнала — это *словарь* изученных в двух уроках новых слов и *“Рекомендации по выполнению домашнего задания”*.

Структура каждой части урока имеет свою внутреннюю логику и включает **повторяющиеся элементы**:

1 блок

- список новых слов в двух вариантах с разной последовательностью их повторения;
- упражнения на употребление этих слов в предложениях;
- упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях;
- контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов.

2 блок

- теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление;

3 блок

- обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал частей и уроков;

4 блок

- упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока.

Последовательное выполнение всех перечисленных видов упражнений гарантирует успех в овладении английским языком. Структура уроков требует **строгой системы в организации занятий**. Выделим **основные принципы** в изучении иностранного языка по нашей методике.

- Изучение иностранного языка предусматривает активное участие всех видов памяти: зрительной, моторной, логической. Поэтому все, что следует усвоить, должно быть прочитано, услышано, сказано, записано.
- Изучение любого блока урока лучше начинать с чтения и работы над произношением — это важнейшее условие овладения иностранным языком. Правильно воспроизвести звучание слов помогут *транскрипция* и *кассеты* с фонозаписью уроков. *Многократное проговаривание* отдельных звуков, слов, предложений должно быть медленным и плавным, громким и отчетливым и сопровождаться постоянным сравнением своего произношения с магнитофонной записью. Чтение предложений вслед за диктором поможет отработать интонацию и закрепить новые грамматические конструкции.
- Каждое занятие начинается с **повторения словаря и грамматического материала** предыдущих уроков, так как повторение — это еще один важнейший принцип изучения иностранного языка. Начиная с 9-10 уроков курса повторению посвящена *специальная страничка* в начале журнала. Кроме этого, в каждом уроке на полях приведены *сноски*, с помощью которых можно легко отыскать соответствующие теоретические сведения как в материалах предыдущих уроков, так и в специальном **Грамматическом справочнике** курса "Английский для среднего уровня", который выпускается отдельным изданием и который можно приобрести в ЕШКО за дополнительную плату. Перед началом работы над новым уроком необходимо повторять изученный ранее теоретический материал.

- Наиболее эффективны ежедневные занятия. Для этого рекомендуем заранее составить расписание работы по дням недели. Например, в понедельник и вторник – по полчаса на упражнения и новые слова, в четверг – четверть часа на повторение предыдущего урока, в пятницу – домашняя работа или упражнения на чтение. Такой режим работы позволит в течение недели выучить половину урока. Возможно, имеет смысл вписать расписание работы в календарь и известить об этом всех домашних, что дополнительно обяжет соблюдать намеченное.
- Каждое новое слово нужно несколько раз прочитать, проговорить и записать. Упражнения, следующие за словами, позволят заучивать слова не изолированно, а в предложениях, что намного эффективнее. Прделав подготовительную работу со словами, выполнив упражнения и познакомившись с новыми грамматическими сведениями, можно переходить к чтению и анализу предложений, иллюстрирующих грамматические правила.
- В упражнениях для перевода каждое предложение рекомендуем перевести сначала самостоятельно, закрыв русский текст красным фильтром, а затем проверить правильность своего перевода.
- Перед выполнением упражнений, обобщающих материал урока, следует еще раз повторить пройденное.
- Только после тщательной отработки всех элементов урока можно приступать к домашнему заданию. При выполнении и проверке домашнего задания необходимо обратить внимание на следующее:
 - 1) нет ли орфографических и пунктуационных ошибок, опусков или пропусков слов;
 - 2) согласовано ли подлежащее со сказуемым в лице и числе;
 - 3) соблюден ли порядок слов в разных типах предложений;
 - 4) нет ли ошибок в употреблении артикля;
 - 5) соблюдены ли правила согласования времен в главном и придаточном предложениях;
 - 6) нет ли ошибок в переводе слов.

УКАЗАТЕЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ И ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ курса “Английский для среднего уровня”

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ КУРСА

Изучение курса "Английский для среднего уровня" позволяет овладеть разговорной лексикой по темам:

1. Поездки. Путешествия (1).
2. Названия европейских стран, их жителей (1, 2) и народов (5).
3. Путешествие самолетом (2, 4)
4. Путешествие поездом (3)
5. Географические названия (6)
6. Названия животных (3)
7. Космос (5)
8. Животный мир (6, 7, 8)
9. Профессии и профессиональная деятельность (9)
10. Вопросы о времени, обозначение времени в английском языке (9)
11. Английские названия наиболее известных праздников (10)
12. Магазины. Покупки (10)
13. Связь. Телевидение. Радио (11)
14. Звукозапись (12)
15. Музыка (13, 14)
16. Искусство (17)
17. Религия (15)
18. Домашнее хозяйство (18)
19. Медицина. Медицинское обслуживание. Человек и его здоровье (19)
20. Жизнь (21)
21. Смерть (21, 22)
22. Почтовая переписка и телефонные разговоры (23)
23. Память и подсознание (25)

24. Работа с текстом (29)
25. Работа с газетой (29)
26. В дружеском кругу (31)
27. Урок математики (30)

Кроме этого, расширится Ваш словарный запас по темам, изученным в курсе для начинающих:

1. Искусство (18)
2. Погода (19)
3. Уличное движение (20)
4. Финансовая деятельность (22)
5. Географическая тематика (23)
6. Сельское хозяйство (24, 25)
7. Юриспруденция (27)
8. Периоды и интервалы времени (29)
9. Армия. Война (31, 32)

МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТИ РЕЧИ)

Артикль (1, 2, 3, 8, 9, 14, 19)*

Имя существительное

Разряды существительных по значению (1, 5, 6, 7)

Число существительных

Множественное число существительных (2, 6)

Существительные, имеющие одинаковую форму единственного и множественного числа (5)

Падеж

Притяжательный падеж существительных (6, 7)

Конструкция *родительного падежа* существительных (7)

Словообразование существительных

Существительные, образованные от прилагательных суффиксальным способом (28-30)

Род существительных

Существительные *мужского, женского, среднего* рода (3,5)

Имя прилагательное

Степени сравнения прилагательных

Образование степеней сравнения *прилагательных* (8, 30)

Сравнительная степень прилагательных и наречий и ее употребление (21)

Роль прилагательных в предложении

Имена прилагательные в роли *определения* и *именной части составного сказуемого* (7, 8)

Имя числительное

Употребление числительных в словосочетании с существительными (6)

Местоимение

Личные местоимения (3, 4)

Возвратные местоимения (4)

Притяжательные местоимения (9)

Указательные местоимения

Указательные местоимения **this-these, that-those** в роли наречий степени (9)

Вопросительные местоимения

Составные вопросительные местоимения (9)

Относительные местоимения (25, 26)

Неопределенные местоимения (9, 11, 19)

Отрицательные местоимения (12)

Глагол

Времена глагола

Употребление *длительного времени* (21, 22, 25)

Употребление *простого настоящего времени* для выражения будущего времени (24)

Употребление *простого прошедшего времени* (25)

* в скобках указаны номера уроков

Наклонение глагола

Сослагательное наклонение (12, 13)

Залог

Страдательный залог (17, 18)

Инфинитив в страдательном залоге (20)

Употребление *герундия* в страдательном залоге (23, 24)

Модальные глаголы

Модальные глаголы **can, may, to be allowed to, might, must, ought to, need, dare** (12, 13, 14)

Глаголы **to do, to be to** в роли модального глагола (15, 16)

Герундий (22, 23, 24)

Причастие как форма глагола

Причастие прошедшего времени (20)

Инфинитив

Инфинитивные конструкции (19)

Употребление отдельных глаголов (3, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19)

Наречие

Наречия **when, where, how, why** в роли *союзных слов*, вводящих придаточные предложения (9)

Употребление отдельных наречий (8, 10, 12)

Предлоги

Предлоги *места* (4)

Употребление отдельных предлогов (29, 30)

Союз

Сочинительные союзы (15, 26)

Подчинительные союзы (26)

СИНТАКСИС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое предложение

Вопросительные предложения

Разделительные (расчлененные) вопросы (10)

Вопросительные предложения (15, 26)

Повелительные предложения (15)

Восклицательные предложения (1)

Члены предложения

Составное глагольное сказуемое (12)

Косвенное дополнение (17)

Различные виды сложных дополнений (19, 20, 21)

Сложное предложение

Виды придаточных предложений

Структура придаточного предложения

Обстоятельственные придаточные предложения (27)

Место придаточного предложения в сложноподчиненном предложении (26)

Обстоятельственные придаточные предложения *времени, причины, цели, следствия, образа действия, уступки, сравнения, пропорции и ограничения* (27)

Условные предложения

Три типа придаточных предложений *условия* (27)

Определительные придаточные предложения (9)

Придаточные предложения *в роли подлежащего* (28)

Придаточные предложения *в роли дополнения* (28)

Косвенная речь (13)